

Kurzleitfaden zur Anfertigung einer Facharbeit im Fach Geschichte

Dieser Leitfaden ergänzt das vorhandene Informationsmaterial zur Erstellung einer Facharbeit. Er informiert darüber, wie die unterschiedlichen Typen der Facharbeit im Fach Geschichte konzipiert werden sollen. Außerdem enthält er einen „Fahrplan“ zur Strukturierung des Arbeitsprozesses.

TYP A: THEORIEARBEIT

Im Fach Geschichte versteht man darunter die Bearbeitung eines Themas auf der Grundlage von **Fachliteratur und bereits veröffentlichten Quellen**. Wichtig ist es, eine **eigene Fragestellung** zu formulieren, die im Rahmen der Arbeit untersucht und beantwortet wird. Eine ausschließlich beschreibende Darstellung ist keine Facharbeit.

Beispiel: Arbeit zum Thema "Die Friedliche Revolution"

NICHT: ~~Was geschah während der Friedlichen Revolution?~~

SONDERN: Die Arbeit erörtert/diskutiert die Umstände, die dazu beitrugen, dass die Revolution im Herbst 1989 friedlich verlief.

ODER: Die Arbeit untersucht die Entstehung der Begriffsdopplung von "Friedliche Revolution" und "Wende". Sie fragt, von wem diese Begriffe in welcher Absicht verwendet wurden/werden.

TYP B: THEORETISCHE ARBEIT MIT PRAKTISCHEM ANTEIL

Dies ist eine Theoriearbeit (**siehe Typ A**), die neben Fachliteratur und veröffentlichten Quellen **auch bislang unbearbeitete Quellen** einbezieht:

- archivalische Quellen
- Zeitzeugenbefragungen
- Geschichtsdarstellungen, z. B. historische Karten, Schullehrbücher aus unterschiedlichen Ländern oder Zeiten (Kaiserreich, Weimar, NS, DDR), Historienfilme, ...

Die Recherche, Auswertung und ggf. Dokumentation des Quellenmaterials stellt den **praktischen Teil** dar und hat die **Funktion, den Theorieteil zu belegen und zu veranschaulichen**.

TYP C: PRAKTISCHE ARBEIT MIT THEORETISCHEM ANTEIL

Bei der praktischen Arbeit im Fach Geschichte liegt der Schwerpunkt auf der **Herstellung einer eigenen Geschichtsdokumentation**. Diese kann beispielsweise bestehen in:

- der Konzeption einer Ausstellung
- der Herstellung eines größeren Modells, z. B. einer mittelalterlichen Burg, ...
- der Herstellung eines Geschichtsfeatures
- der Herstellung von didaktischen Materialien, z.B. eigene Schaubilder, ...

Der **theoretische Teil** dient der **Einführung in das Thema der Arbeit** sowie der **Erläuterung des Arbeitsproduktes** (Zielstellung, Begründung der Inhalts- und Methodenwahl). Der Einbezug von Fachliteratur ist auch bei diesem Typ notwendig.

Empfehlung zum Ablauf des Arbeitsprozesses

Ende Klasse 9: Einführung in das Schreiben einer Facharbeit im Fach Geschichte gemäß Leitfaden

Feste Termine innerhalb des Schuljahres:

- Zielorientierung/ Themenfindung (bis Anmeldung)
- Vorläufige Literaturliste/ Quellen/ Fragestellung (vor Herbstferien)
- Einleitung/ Gliederung/ ggf. Arbeitsplan praktischer Teil (nach Herbstferien)
- Beispielkapitel (vor Weihnachten)
- Abgabe/ Präsentation
- Auswertungsgespräch